

話し方はどうかかな

新出漢字

三回書いてみましょう。送り仮名を意識して読みを（ ）に書きましょう。

乾	烈	猛	込	捕	跳	抜	墨	継	況	稿	普	遅	汗	挟	皆
カン かわーく かわーかす	レツ	モウ	こーむ こーめる	ホ とーらえる つかーまえる とーられる とーる	チヨウ はーねる とーぶ	バツ ぬーく ぬーける ぬーかす ぬーかる	ルイ	ケイ つーぐ	キョウ	コウ	フ	チ おくーれる おくーらす おそーい	カン あせ	(キョウ) はさーむ はさーまる	カイ みな
乾	烈	猛	込	捕	跳	抜	墨	継	況	稿	普	遅	汗	挟	皆
乾	烈	猛	込	捕	跳	抜	墨	継	況	稿	普	遅	汗	挟	皆
一	一	ノ	、	一	、	一	、	く	、	一	、	、	、	一	一
⑬ 乾燥 地帯	⑫ 強烈 な色	⑪ 猛暑 日	⑩ 滑り込 みセーフ	⑨ 虫を捕 る	⑧ ボールが跳 ねる	⑦ 街道を抜 ける	⑥ 満墨のチャン ス	⑤ 中継放 送	④ 実況の山 場	③ 原稿用紙	② 普通の書 き方	① 遅い朝食	① 大汗を かく	② 言葉を挟 む	① 皆さん で作る
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

話し方はどうか

その他の教科書に登場する漢字の書き

① 説明 から始める	()	()	①7 跳ね返る ボール	()	()
② 考えを述べる	()	べる)	①8 全力を挙げる	()	げる)
③ 大声で発言する	()	()	①9 状況の下で動く	()	()
④ 経験から考える	()	()	②0 平熱の基準値	()	()
⑤ 友達と遊ぶ	()	()	②1 結論から話す	()	()
⑥ 周りに合わせる	()	り)	②2 時計の秒針	()	()
⑦ ペースを乱す	()	す)	②3 気象情報	()	()
⑧ 苦しい思い出	()	い)	②4 気象庁の観測	()	()
⑨ 声量の不足	()	()	②5 千島列島	()	()
⑩ 理解を深める	()	()	②6 気圧が低い	()	()
⑪ 身長測定	()	()	②7 技術の発達	()	()
⑫ 録音機械	()	()	②8 白組が優勢	()	()
⑬ 仮名交じり	()	()	②9 気圧配置	()	()
⑭ 句読点をつける	()	()	③0 氷点下	()	()
⑮ お昼の放送	()	()	③1 強烈な光	()	()
⑯ 客に交じる	()	じる)	③2 乾燥地帯	()	()

送り仮名を意識して読みを()に書きましょう。

話し方はどうか

教科書に登場する漢字の書きの続き

送り仮名を正しく書き、漢字に直しましょう。

① 跳ねかえるボール	()	□ 家業をつぐ	()
② 全力をあげる	()	□ 梅につぐ桜	()
③ 状況のもとで動く	()	□ 食べるのがおそい	()
④ 平熱のきじゆん値	()	□ 学校におくれる	()
⑤ けつろんから話す	()	□ バッタがはねる	()
⑥ 時計のびようしん	()	□ ハンドルそうさ	()
⑦ きしよう情報	()	□ かんそう機	()
⑧ 気象庁のかんそく	()	□ かんそう文	()
⑨ 千島れっとう	()	□ セミをとる	()
⑩ きあつが低い	()	□ 糸くずをとる	()
⑪ 技術のはったつ	()	□ 木の実をとる	()
⑫ 白組がゆうせい	()	□ 席をはなす	()
⑬ 気圧はいち	()	□ 魚を川にはなす	()
⑭ ひようてん下	()	□ かいきんしよう	()
⑮ きようれつな光	()	□ ばっぽんてきな改革	()
⑯ かんそう地帯	()	□ 心をこめて包む	()